

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж имени Н.Ляпиной»
Филиал «Безенчукский»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Филиала
«Безенчукский»
_____ О.В.Сухорукова
«03» сентября 2025 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Безенчук, 2025

Одобрено, согласовано:
Цикловой методической
комиссией № 2
Председатель
_____ Л.И.Ефремова
«02» сентября 2025 года

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 04.07.2022г. № 527 с доп. и изм., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29452 от 29.07.2022г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной» Филиал «Безенчукский»

Разработчик: В.Н. Гаврилова - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» филиал «Безенчукский»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Л.И Ефремова – председатель цикловой методической комиссии № 2 Филиала «Безенчукский» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»

Содержательная экспертиза: А.Ю.Резюкова – методический руководитель ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» Филиал «Безенчукский»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03.Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4 - применять первичные средства пожаротушения;
- У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3 - основы военной службы и обороны государства;
- З 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию целевых ориентиров, общих и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень целевых ориентиров

<i>Код</i>	<i>Наименование целевых ориентиров</i>
Гражданское воспитание	
ЦОГВ 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦОГВ 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
ВЦОГВ 1	Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.
Патриотическое воспитание	
ЦОПВ 1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ВЦОПВ 2	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Профессионально-трудовое воспитание	
ЦОПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ВЦОПТВ 2	Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

1.3.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1.3.4. Перечень личностных результатов

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 19	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 20	Способный к милосердию, сопереживанию, готовый всегда прийти на помощь
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ	18		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 5.2. ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17
	Практическое занятие №1. Организация пожарной безопасности в учреждении	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		

Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения.	2	2	ОК 06 ОК 07 ПК 5.2 ПК 5.3. ЦОПТВ 5 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
	Практическое занятие №2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации	2		
	Практическое занятие №3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Содержание учебного материала Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ПК 4.5. ВЦОГВ 1
	Практическое занятие №4. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 4. Угрозы и опасности террористического характера	Содержание учебного материала Виды и цели терроризма. Терроризм как государственная политика. Терроризм в России. Методы борьбы с терроризмом.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ПК 4.5. ВЦОГВ 1
	Практическое занятие №5 Организация доврачебной помощи пострадавшим от терроризма	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		

Раздел 2	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	50		
Тема 5. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.5 ЦОГВ 3 ЦОПВ 1 ЛР 1 ЛР 2
	Практическое занятие №6. Основы обороны государства	2		
	Практическое занятие №7. История создания Вооруженных Сил России	2		
	Практическое занятие №8. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 6. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала Виды ВС РФ. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, получаемым в медицинском колледже.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.5. ПК 5.2 ПК 5.3 ЦОГВ 6 ЛР 7 ЛР 15
	Практическое занятие №9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи	2		
	Практическое занятие №10. Порядок размещения знаков различия	2		
	Практическое занятие №11. Система обеспечения военной безопасности государства	2		
	Практическое занятие №12. Современный этап и перспективы развития военной организации России	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 7. Воинская обязанность и правовые основы воинской службы	Содержание учебного материала Понятия воинская обязанность и воинский учет. Категории годности к военной службе. Законы «Оборона» и «О воинской обязанности и воинской службе». Воинская присяга.	2	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.5. ЦОГВ 3 ЛР 22 ЛР 23
	Практическое занятие №13. Строевая подготовка (строевые приемы)	2		
	Практическое занятие №14. Строевая подготовка (воинское приветствие)	2		
	Практическое занятие №15. Огневая подготовка	2		

	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 8. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 4.5 ВЦОПВ 2 ЛР 17 ЛР 22
	Практическое занятие №16. Петличные эмблемы	2		
	Практическое занятие №17. Ордена и медали России	2		
	Практическое занятие №18. Военно-патриотическое воспитание	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 9. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ПК 4.5 ЛР 1 ЛР 2
	Практическое занятие №19. Воинские звания и погоны в армии России по возрастанию	2		
	Практическое занятие №20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2		
	Практическое занятие №21. Поступление на военную службу по контракту	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 10. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 4.5 ПК 5.2 ПК 5.3
	Практическое занятие №22. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2		

	Практическое занятие №23. Организация медицинского обеспечения личного состава Вооруженных сил РФ	2		ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ВЦОПТВ 2
	Практическое занятие №24. Организация медицинского обеспечения мотострелковой роты и батальона	2		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Дифференцированный зачет		2		
Теория – 20 часов				
Практические занятия – 48 часов				
Самостоятельная работа – не предусмотрено				
Максимальная нагрузка – 68 часов				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий;

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

Основные электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8. - Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-406-08162-4. - URL: <https://book.ru/book/939218> Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. - 8-е

изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-7046-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154384>

4.Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 111 с. - ISBN 978-5-4488-0964-4, 9785-4497-0809-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды <https://profspo.ru/books/100492>

5. СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 220 с. - ISBN 978-5-8114-9372-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

6. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-58114-7106-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>

7. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 196 с. - ISBN 9785-8114-8191-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> 3.2.3.

Дополнительная литература:

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 415 с.

2. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
У 4 - применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос; тестирование
У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 3 - основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка решения ситуационных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка решения ситуационных задач
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.	- оценка результатов письменного опроса ответов; - оценка решения ситуационных задач в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- оценка результатов письменного опроса ответов; - оценка решения ситуационных задач в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.